

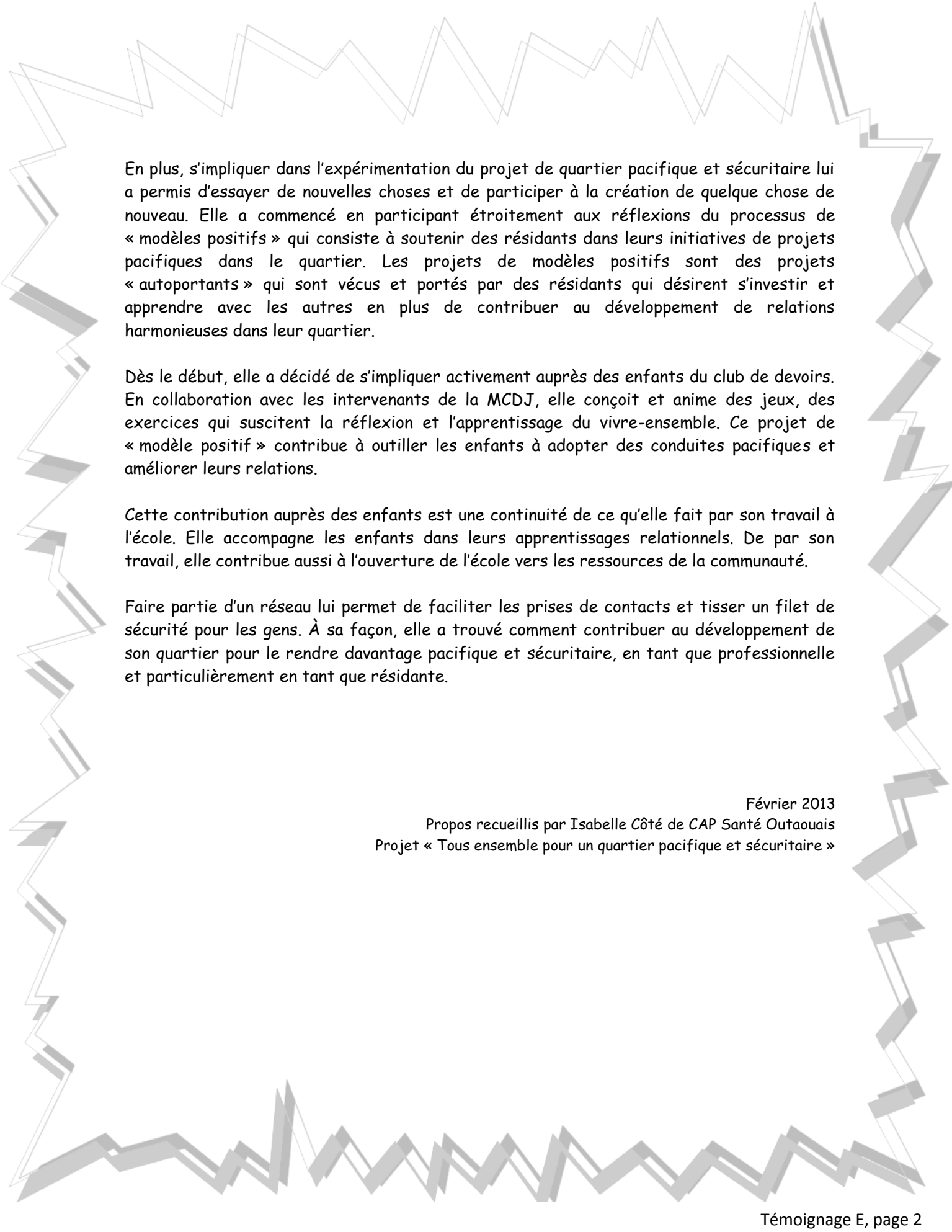
C'est le projet de quartier pacifique et sécuritaire qui l'a attiré à la maison communautaire. En tant que résidente et aussi travailleuse dans une école du quartier, elle était curieuse de savoir en quoi consistait ce projet et comment elle pouvait y contribuer avec son bagage d'expérience auprès des enfants. Elle croit fermement que tout le monde a quelque chose à contribuer dans la vie de son quartier. S'impliquer c'est une façon d'avoir un impact dans son milieu de vie et développer un sentiment d'appartenance à son quartier. Pour elle, habiter et travailler dans le même quartier est un idéal pour maximiser les impacts et les changements auxquels elle croit profondément. Elle veut contribuer à bâtir un monde meilleur dans son quartier où sont présentes les valeurs de respect, d'acceptation, de justice, d'inclusion de tous et de non-jugement.

À l'adolescence, elle était impliquée dans une maison de jeunes et cela a été une façon pour elle de développer son lien d'appartenance à son quartier d'enfance. Le fait de partager un vécu semblable avec d'autres jeunes de son quartier lui a permis de développer des liens très forts et très significatifs. Les intervenants de la maison de jeunes ont été des modèles positifs pour elle par leur respect et leur encadrement. Cette expérience positive de groupe et de liens avec son quartier l'amène aujourd'hui à vouloir participer à offrir la même chance à d'autres par l'entremise de la Maison communautaire Daniel-Johnson (MCDJ).

La première fois qu'elle a visité la MCDJ, elle a tout de suite été enchantée par l'endroit et ce qu'il dégagait. Elle compare la maison communautaire à un petit cocon, un endroit chaleureux où elle se sent bien. Lorsqu'elle va à la MCDJ, elle se sent comme si elle entre chez elle! Au-delà du lieu physique, ça lui fait toujours du bien de côtoyer des gens qui partagent les mêmes valeurs qu'elle. Elle le vit comme un ressourcement!

Les employés de la MCDJ l'impressionnent! Leur acceptation inconditionnelle d'où chacun est rendu dans sa vie et l'accueil des émotions sont des bases importantes dans leurs liens avec les résidents. Les projets issus de la MCDJ partent des besoins réels des résidents. Ce ne sont pas les employés qui décident ce qui est bon en partant de leurs points de vue de professionnels. L'implication citoyenne est au cœur de l'intervention de quartier.

Lorsqu'elle a décidé de s'impliquer à la MCDJ, elle voulait découvrir comment contribuer en donnant le meilleur d'elle-même. Elle avait besoin de comprendre l'ensemble des mécanismes présents. Pour elle, la meilleure façon de bien comprendre le fonctionnement de la MCDJ et la philosophie d'intervention de quartier c'était de s'impliquer au conseil d'administration (CA). Participer une fois par mois aux réunions du CA a été sa manière de développer des liens avec d'autres résidents qui s'impliquent et d'entretenir avec eux des contacts réguliers. Leurs discussions et leurs réflexions lui ont permis d'accéder rapidement à la globalité des facettes de la MCDJ.



En plus, s'impliquer dans l'expérimentation du projet de quartier pacifique et sécuritaire lui a permis d'essayer de nouvelles choses et de participer à la création de quelque chose de nouveau. Elle a commencé en participant étroitement aux réflexions du processus de « modèles positifs » qui consiste à soutenir des résidants dans leurs initiatives de projets pacifiques dans le quartier. Les projets de modèles positifs sont des projets « autoportants » qui sont vécus et portés par des résidants qui désirent s'investir et apprendre avec les autres en plus de contribuer au développement de relations harmonieuses dans leur quartier.

Dès le début, elle a décidé de s'impliquer activement auprès des enfants du club de devoirs. En collaboration avec les intervenants de la MCDJ, elle conçoit et anime des jeux, des exercices qui suscitent la réflexion et l'apprentissage du vivre-ensemble. Ce projet de « modèle positif » contribue à outiller les enfants à adopter des conduites pacifiques et améliorer leurs relations.

Cette contribution auprès des enfants est une continuité de ce qu'elle fait par son travail à l'école. Elle accompagne les enfants dans leurs apprentissages relationnels. De par son travail, elle contribue aussi à l'ouverture de l'école vers les ressources de la communauté.

Faire partie d'un réseau lui permet de faciliter les prises de contacts et tisser un filet de sécurité pour les gens. À sa façon, elle a trouvé comment contribuer au développement de son quartier pour le rendre davantage pacifique et sécuritaire, en tant que professionnelle et particulièrement en tant que résidante.

Février 2013

Propos recueillis par Isabelle Côté de CAP Santé Outaouais  
Projet « Tous ensemble pour un quartier pacifique et sécuritaire »