

---

# LIBERTÉ CHÉRIE

## OBJECTIF

Activité de groupe

PERMETTRE AUX PARTICIPANTS d'identifier qui est responsable face à qui et quels comportements pourraient s'avérer responsables dans plusieurs situations.

### MATÉRIEL

Papier et crayons

Tableau

Feuilles des trois histoires

## DÉROULEMENT

### DURÉE

1 heure

L'ANIMATEUR LIT tout d'abord la citation suivante aux participants et en discute avec eux :

« La liberté est un aspect partial et négatif de la responsabilité qui elle, est beaucoup plus significative et complète. On peut se libérer de l'immédiat et demeurer irresponsable. Mais on ne peut devenir responsable sans aussi devenir libre. » (John Wild)

IL INFORME LES PARTICIPANTS qu'il va leur lire trois courtes histoires. Il leur demande d'écouter attentivement, car après chacune d'elles, ils devront prendre quelques notes sur la façon dont ils perçoivent la situation en question. Leurs notes doivent expliquer :

- Qui est responsable face à qui?
- Ce que chacun devrait faire pour agir de façon responsable.

IL EST CONSEILLÉ à l'animateur d'inscrire sur un tableau ces deux observations que les participants doivent prendre en note.

L'ANIMATEUR LIT les histoires une à une; après chacune d'elle, il accorde trois à quatre minutes aux participants pour prendre des notes.

APRÈS CES LECTURES, il leur demande de former des groupes de trois et de discuter ensemble de leurs réactions face à ces histoires.

Il peut leur distribuer les feuilles des trois histoires et questions à réflexion qui suivent chaque texte.

IL LEUR SUGGÈRE de choisir ensemble une histoire dont ils discuteront en profondeur plutôt que de discuter des trois histoires superficiellement, et ce, dans le respect des opinions de chacun.

LA DISCUSSION doit durer une quinzaine de minutes. Si certains participants finissent avant le temps, il leur propose de discuter d'une autre histoire.

APRÈS CES 15 minutes, il regroupe les participants et leur pose les questions suivantes :

- Quelles conclusions communes avez-vous tirées en équipe?
- Avez-vous eu des divergences d'opinions? Si oui, voulez-vous en parler?
- Est-ce important pour chacun de comprendre quelles sont ses responsabilités?
- Avons-nous le droit de nous traiter nous-mêmes de façon responsable? Si oui, quand?
- Qu'est-ce qui fait qu'un geste est responsable ou irresponsable?
- Est-ce qu'un des personnages de ces trois histoires a mal saisi la signification du mot liberté?

## TROIS HISTOIRES

### JULIE ET LES ORIOLES

Les jeunes filles de l'équipe des Orioles ont eu des pratiques de basket-ball tous les jours de la semaine et leur équipe a gagné presque toutes les parties. Julie est la meilleure joueuse. La semaine prochaine, les Orioles doivent jouer leur partie la plus importante de la saison. Cette partie va déterminer quelle équipe jouera en finale. Tout va très bien jusqu'au jour où Julie informe ses coéquipières qu'il y a plusieurs mois, ses parents ont prévu un voyage pour le week-end suivant et ils veulent que Julie les accompagne. Ses coéquipières sont très fâchées. Elles essaient de convaincre Julie de rester et de jouer la partie. Julie leur répond qu'elle est libre et qu'elle peut faire comme elle l'entend.

- Qui est responsable de quoi? Et face à qui?
- Julie a-t-elle des responsabilités envers son équipe? Ses parents? Elle-même?
- Les parents de Julie ont-ils des responsabilités à l'égard de l'équipe?
- Est-ce la responsabilité de l'entraîneur de convaincre les parents de Julie d'annuler leur voyage ou de permettre à Julie de rester?
- Était-ce la responsabilité de Julie d'informer ses parents qu'elle avait une partie le week-end suivant?
- À quel point Julie est-elle libre de faire ce qui lui plaît?

### LE PÈRE D'OLIVIER DÉMISSIONNE

Le père d'Olivier est un homme très responsable, qui travaille pour la même compagnie depuis 15 ans. Olivier vit donc très à l'aise dans un beau quartier; il a de beaux vêtements, de l'argent de poche, tout ce dont il a besoin et ce qu'il veut; il n'a vraiment pas de soucis à se faire. Un jour, son père lui déclare qu'il n'en peut plus de faire son travail. Il remet sa démission et s'inscrit à l'assurance-chômage.

Olivier rêve depuis longtemps à son seizième anniversaire de naissance; son père lui avait promis une voiture et un voyage à l'étranger pendant l'été. Mais maintenant que celui-ci ne travaille plus, Olivier devra dire adieu à ces deux présents. Son père lui a même dit qu'il ne pouvait plus lui donner de l'argent de poche. À partir de maintenant, il ne va payer que pour ce dont Olivier a vraiment besoin. Si Olivier veut de l'argent, qu'il le gagne lui-même! Olivier proteste et explique à son père qu'il lui doit de l'argent, une voiture et un voyage. À son avis, il a droit à ces choses. Il explique aussi à son père qu'il n'a pas le droit de quitter son emploi sans consulter les autres membres de la famille. Son père lui réplique qu'il ne comprend pas. Il explique aussi à Olivier qu'il est libre de prendre les décisions qui lui plaisent.

- Quelles responsabilités fondamentales le père d'Olivier a-t-il envers Olivier et les autres membres de la famille?
- Est-il vraiment libre de quitter son emploi? En a-t-il le droit?

- Est-il tenu de donner de l'argent à Olivier, de lui acheter une voiture et de lui offrir un voyage à l'étranger?
- Quelles sont les responsabilités du père d'Olivier envers lui-même?
- Olivier est-il responsable, en tant que membre de la famille, de faire un effort pour comprendre les difficultés auxquelles son père fait face?

## HISTOIRE DE POLLUTION

Samuel Lemoine est le président directeur général d'une usine qu'il possède avec d'autres actionnaires minoritaires. L'usine a dans le passé été très rentable. À présent, la concurrence est très serrée; les coûts de production et les salaires ne cessent d'augmenter. L'usine risque de faire faillite à tout moment. Elle est passablement vieille et les actionnaires n'ont pas assez d'argent pour bâtir un nouvel édifice. Le conseil d'administration s'est lancé dans tellement d'aventures qui ont échoué que monsieur Lemoine ne peut obtenir le prêt bancaire qui lui permettrait d'améliorer la situation. Mais malgré tous ces problèmes, l'entreprise permet à 2000 travailleurs de gagner leur vie!

Il y a plusieurs années, monsieur Lemoine avait commencé à recevoir de nombreuses lettres de plainte au sujet de la fumée que son usine émettait dans l'air. Son usine et toutes

les autres produisent tellement de fumée aujourd'hui que le degré de pollution est très élevé dans la ville. La fumée brûle les yeux des habitants et on soutient même qu'elle a entraîné la mort de plusieurs citoyens qui ont souffert de graves troubles pulmonaires. Monsieur Lemoine reçoit encore aujourd'hui des plaintes. Un nombre de plus en plus élevé de citoyens sont mécontents. Monsieur Lemoine ne sait pas quoi faire. Il n'a pas les moyens de se construire une nouvelle usine qui ne polluerait pas. S'il ferme son usine, il devra mettre 2000 travailleurs à pied.

- Monsieur Lemoine est-il libre de faire ce qu'il veut?
- Envers qui monsieur Lemoine a-t-il des responsabilités : les citoyens de sa ville, les deux mille travailleurs et leurs familles, les membres du conseil d'administration, les actionnaires?
- Quel serait le geste le plus responsable qu'il pourrait accomplir?
- Devrait-il tenter d'obtenir un prêt pour construire une nouvelle usine même s'il sait que ce prêt serait insuffisant?
- Devrait-il fermer les portes de son usine?
- Ou devrait-il ne rien faire du tout?
- Devrait-il essayer de trouver d'autres solutions?

Source : Transformation : Programme de développement personnel en groupe, cahier 37